

УДК 355.535-044.3

DOI [HTTPS://DOI.ORG/10.33989/2075-146X.2026.37.361836](https://doi.org/10.33989/2075-146X.2026.37.361836)

**ОЛЕКСАНДР ОНОПРИЄНКО**

ORCID: 0000-0001-7935-4570

**АНДРІЙ ШЕРСТЮК**

ORCID: 0000-0002-7475-0467

Національна академія Національної гвардії України, м. Харків

**АНАТОЛІЙ БОНДАРЕНКО**

ORCID: 0000-0002-7098-9470

Військова академія, м. Одеса

**СЕРГІЙ ІВАЩЕНКО**

ORCID: 0000-0001-6846-7422

Військово-юридичний інститут Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, м. Харків

## **МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ ГОТОВНОСТІ ГРУП СПЕЦІАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ СИЛ ОБОРОНИ УКРАЇНИ ДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАННЯ У ВІДРИВІ ВІД ОСНОВНИХ СИЛ**

У статті запропоновано методику оцінювання готовності груп спеціального призначення Сил оборони України до виконання завдань у відриві від основних сил. Актуальність дослідження зумовлена необхідністю вдосконалення системи професійної підготовки та комплексного оцінювання підрозділів спеціального призначення в умовах сучасних бойових дій. Проаналізовано особливості виконання рейдових і розвідувальних завдань, що потребують високого рівня професійної, психологічної та психофізіологічної готовності особового складу. Визначено основні етапи оцінювання готовності групи: прийняття рішення командиром, організація підготовки, психологічне тестування, психофізіологічна експертиза, перевірка всебічного забезпечення та оцінювання дій під час виконання бойового завдання. Обґрунтовано значення злагодженості групи, управлінських рішень, психологічної стійкості та рівня професійної підготовки для успішного виконання завдань у складних умовах бойової обстановки. Доведено, що запропонована методика сприяє підвищенню об'єктивності оцінювання готовності підрозділів спеціального призначення та вдосконаленню системи їх професійної підготовки.

***Ключові слова:** методика оцінювання, професійна підготовка, готовність до професійної діяльності, групи спеціального призначення, психологічна готовність, Сили оборони України*

**Постановка проблеми.** Повномасштабна війна російської федерації проти України на бойовій практиці довела важливу роль та високу ефективність підрозділів спеціального призначення. Вони завжди були і є елітними військовими складовими будь-якої армії світу. Специфіка їх завдань передбачає виконання найбільш складних та «ювелірних» завдань у відриві від основних сил, пов'язаних з максимальним фізичним і психологічним навантаженням та ризиком для життя, тому потребують від особового складу цих підрозділів високого рівня професійної підготовки. Але війна призводить до людських втрат у всіх військових підрозділах. Виходячи з цього виникає потреба проводити доукомплектування та підготовку відновлених та знов створених підрозділів спеціального призначення. Програмами підготовки цих підрозділів передбачено проведення одиночної підготовки військовослужбовців та злагодження підрозділів. При цьому якщо порядок оцінювання одиночної підготовки і окремих дій у складі підрозділу визначений відповідними збірниками нормативів, курсами стрільб та іншими керівними документами, то порядок оцінювання готовності підрозділу до виконання завдання за призначенням в цілому, здійснюється під час тактичних (тактико-спеціальних) навчань суто суб'єктивним баченням керівника навчання з боку особистого досвіду. Отже враховуючи підвищені та специфічні вимоги постає нагальна потреба мати методику оцінювання готовності груп спеціального призначення сил оборони України до виконання завдання у відриві від основних сил. Адаже без відповідності певним вимогам та без наявності необхідних якісних характеристик бійців та матеріального забезпечення групи маловірогідне виконання завдання в повному обсязі.

Актуальність створення такої методики зумовлена необхідністю об'єктивного оцінювання готовності груп (підрозділів) спеціального призначення та розвідки до виконання завдань у відриві від основних сил, а також потребою вдосконалення системи професійної підготовки військовослужбовців в умовах сучасного збройного протистояння.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** Питання оцінювання готовності військових формувань

держави до виконання завдань за призначенням розглядається у багатьох нормативно-правових документах. Основним документом який описує порядок планування, обліку, оцінювання та підсумкового аналізу бойової підготовки у військових частинах (підрозділах), та на основі якого здійснюється розроблення настанов з бойової підготовки видів (окремих родів військ) Збройних Сил України, є настанова «З бойової підготовки у Збройних Силах України» (*Настанова з бойової підготовки у Збройних Силах України*, 2020). Основи оцінювання (сертифікації) органів військового управління, військових частин та підрозділів видів, окремих родів військ (сил) ЗС України щодо набуття визначених оперативних, бойових, спеціальних спроможностей, показники, рівні та порядок визначення загальної оцінки, порядок організації оцінювання (сертифікації) викладені у доктрині «З організації оцінювання (сертифікації) у Збройних Силах України» (*Доктрина з організації оцінювання (сертифікації) у Збройних Силах України*, 2021). Вказані документи розроблені відповідно до Стратегії національної безпеки України (*Про рішення Ради національної безпеки і оборони України «Про Стратегію національної безпеки України»*, 2020), яка визначає забезпечення максимальної взаємосумісності зі збройними силами держав-членів НАТО шляхом запровадження стандартів Північноатлантичного альянсу, тож всі вони посилаються на велику кількість стандартів Об'єднаних Сил НАТО (STANAG).

Наукові дослідження щодо порядку оцінювання готовності воєнізованих підрозділів до виконання завдань за призначенням висвітлені у наукових працях Іванця Г. В. та інших, де розроблено алгоритм та відповідну систему показників для оцінювання технічної готовності підрозділів до виконання бойових завдань (Г. Іванець, М. Іванець, & Манжура, 2024); Власюка В. В., де запропонована методика оцінювання можливості виконати бойове завдання похідною охороною (Власюк, & Гасан, 2021). Обґрунтування сукупності показників до комплексної методики оцінювання ефективності оперативної підготовки проведено у статті Георгадзе О. та Салаш О. (2022). Окремо можна виділити наукові праці, присвячені оцінюванню психологічної готовності військовослужбовців до діяльності в екстремальних умовах таких авторів, як Побідаша А. Ю. (2009), де висвітлено основні етапи, цілі та напрями професійного психологічного відбору та Павелка І. І. (2016), який запропонував модель професійно-психологічної готовності до діяльності військових розвідників та підрозділів спеціального призначення. Однак, для оптимізації роботи командирів підрозділів спеціального призначення ланки від командира роти і вище, існує необхідність у виробленні методики оцінювання кінцевої готовності груп спеціального призначення до виконання завдання у відриві від основних сил.

**Мета статті** – аналіз етапів проведення оцінки готовності груп спеціального призначення до виконання завдань у відриві від основних сил, визначення порядку оцінювання на кожному етапі та розробка методики для вдосконалення процедури оцінювання готовності групи до дій в визначених умовах обстановки.

**Виклад основного матеріалу.** Оцінка готовності груп спеціального призначення до виконання завдань повинна проводитися відповідно до загального порядку дій, що виконуються цими підрозділами у бойових умовах. Для оцінювання повинні бути призначені незалежні посередники з числа досвідчених фахівців, які перебувають разом з групою спеціального призначення на всіх етапах оцінювання.

Початку будь-якого завдання військовим підрозділом передують підготовка до нього. Вона розпочинається після отримання командиром групи від старшого командира відповідного документу (наказу або розпорядження). На цьому етапі оцінюється професійна підготовка особового складу. Командир групи після усвідомлення завдання та оцінки обстановки повинен віддати попередні розпорядження підлеглим щодо майбутніх дій, прийняти доцільне рішення на його виконання, оформити його графічно та текстуально, скласти та віддати бойовий наказ. Решта особового складу в цей час здає нормативи з бойової підготовки, отримує та готує необхідні матеріально-технічні засоби, здійснює ешелонування спорядження та укладає його для транспортування. Кінцевою частиною перевірки готовності до виконання завдання є визначення психологічної готовності та забезпеченості матеріально-технічними засобами, необхідними для виконання завдання.

Після перевірки безпосередньої підготовки група приступає до виконання завдання. Будь-які завдання, що виконуються підрозділами спеціального призначення у відриві від основних сил, включають здійснення маршів (пересування), розташування на місцевості (організацію відпочинку), безпосереднє виконання поставленого завдання (здійснення пошуків визначених об'єктів, проведення штурмових дій або спеціальних заходів і т.ін.). Під час виконання завдання посередник пересувається разом з групою і проводить оцінювання кожного з цих елементів. При здійсненні маршу (пересування) увага приділяється доцільності побудови похідного порядку, прихованості пересування та орієнтуванню на місцевості, подоланню перешкод на маршруті руху, порядку дій при зустрічі з противником та управлінню командиром діями групи. Під час організації привалів та довготривалого відпочинку увагу слід приділити раціональному вибору місця, організації його охорони, обладнанню необхідних елементів для відпочинку та забезпечення життєдіяльності. При виконанні розвідувально-пошукових, штурмових дій (спеціальних заходів та ін.) оцінюється злагодженість групи в цілому.

Після виконання завдання оцінюється витривалість та психологічна стійкість при відриві від переслідування противником (здійснення марш-кидка), а також забезпечення організації евакуації групи.

На основі вище зазначеного була створена методика оцінювання готовності груп спеціального призначення до виконання завдань у відриві від основних сил, представлена на рисунку 1 (ч. 1; ч. 2).

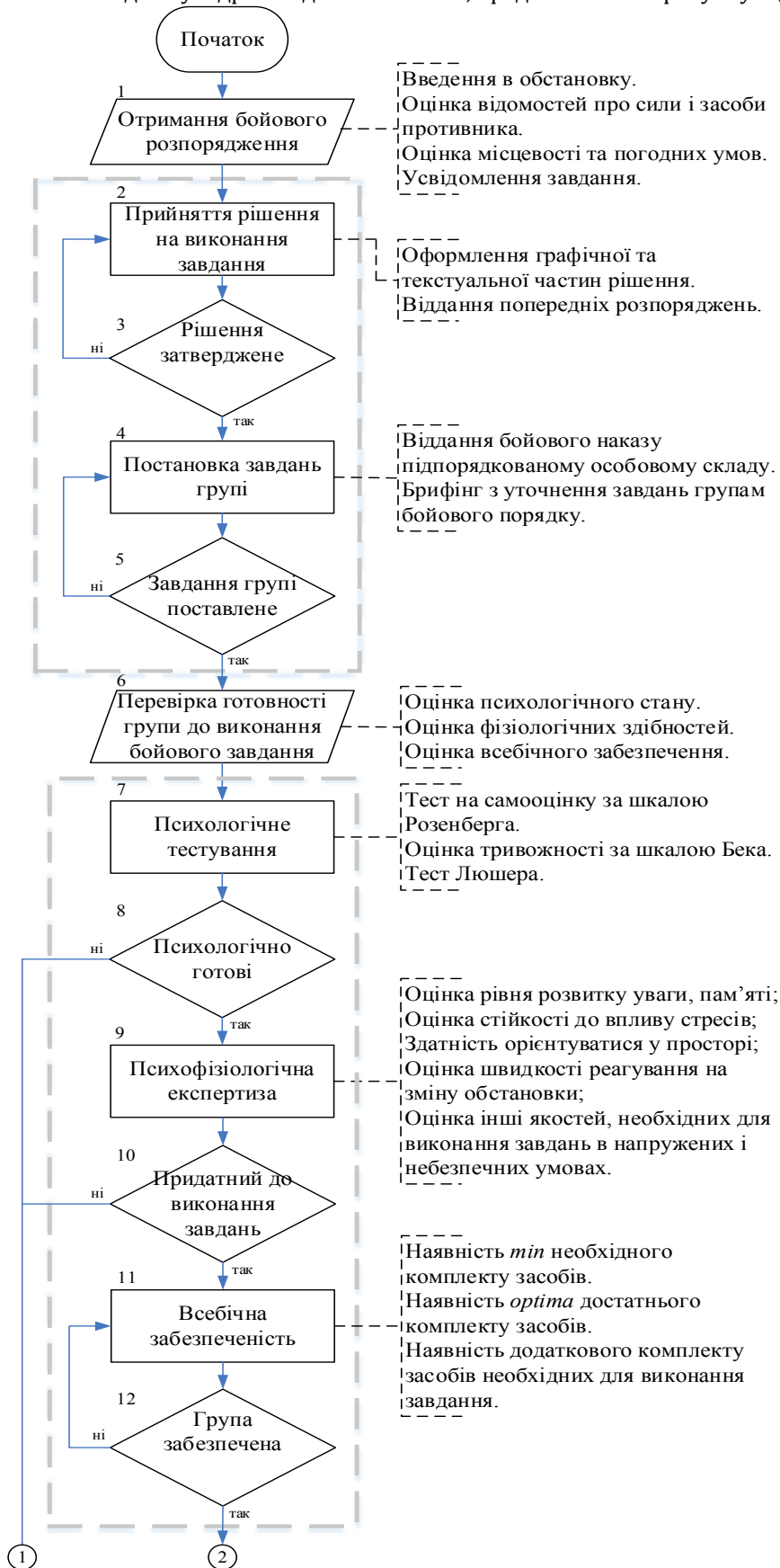


Рис. 1. Методика оцінювання готовності груп спеціального призначення до виконання завдань у відриві від основних сил (ч. 1)



Рис. 1. Методика оцінювання готовності груп спеціального призначення до виконання завдань у відриві від основних сил (ч. 2)

Опис структурної схеми методики оцінювання готовності груп спеціального призначення до виконання завдань у відриві від основних сил. В блоці 1 керівництво групи спеціального призначення отримує бойове розпорядження на виконання завдання в ході вивчення якого встановлюються відомості про противника, вивчається місцевість де буде виконуватись завдання, оцінюються погодні умови на час виконання завдання. Після усвідомлення завдання переходимо до блоку 2 прийняття рішення на виконання завдання, в ході якого розробляється графічна та текстуальна частина рішення з виконання завдання та віддаються попередні розпорядження за напрямками особовому складу групи. після оформлення рішення переходимо до блоку 3 затвердження рішення. В блоці 3 оцінюється повнота відпрацювання текстуальної, графічної частини, а також повнота попередніх розпоряджень. Якщо рішення відпрацьовано в повному обсязі та віддані всі необхідні попередні розпорядження рішення затверджується та здійснюється перехід до блоку 4 постановка завдань групі. В разі необхідності доопрацювання рішення повертаємось до блоку 2 прийняття рішення. В блоці 4 здійснюється віддання бойового наказу та проводиться брифінг з підпорядкованим особовим складом щодо уточнення завдання групи та здійснюється конкретизація дій кожного члена групи, під час віддання бойового наказу та

проведення брифінгу оцінюється повнота бойового наказу та розкриття в повному обсязі завдань підлеглому особовому складу, якщо бойовий наказ віддано не в повному обсязі або непоставлене завдання що до дій будь кого зі складу групи повертаємось до блоку 4 постановка завдань групі. В разі коли в бойовому наказі висвітлені всі особливості виконання завдання та на брифінгу обговорені завдання кожного члена групи переходимо до блоку 6 перевірка готовності групи до виконання бойового завдання під час якого здійснюється оцінка психологічного стану особового складу групи, оцінка їх фізіологічних здібностей та оцінка всебічного забезпечення. Здійснюємо перехід до блоку 7 психологічне тестування під час якого проходить тестування на самооцінку за шкалою Розенберга, оцінку тривожності за шкалою Бека та тест Люшера. результати тестування оцінюються в блоці 8 в разі успішного проходження тестів переходимо до блоку 9 психофізіологічна експертиза. В разі незадовільної оцінки тестування особовий склад який не пройшов тестування виводиться зі складу групи. В блоці 9 психофізіологічна експертиза здійснюється оцінка рівня розвитку уваги та пам'яті, оцінка стійкості до впливу стресів, здатність орієнтування у просторі, оцінка швидкості реагування на зміну обстановки та оцінка інших якостей, необхідних для виконання завдання в напружених і небезпечних умовах. Після проходження психофізіологічної експертизи переходимо до оцінювання придатності до виконання завдання (блок 10), якщо результати психофізіологічної експертизи задовольняють встановленим вимогам переходимо до блоку 11 всебічна забезпеченість. В разі отримання негативних показників оцінювання особовий склад який не пройшов виводиться зі складу групи. В блоці 11 здійснюється перевірка наявності мінімально необхідного комплекту засобів, оптимально-достатнього комплекту засобів та наявності додаткового комплекту засобів необхідних для виконання завдання. Після перевірки складу комплектів засобів необхідних для виконання завдання (блок 11) переходимо до блоку 12 та встановлюємо забезпеченість групи до виконання завдання, якщо група забезпечена всім необхідним переходимо до блоку 13 виконання завдання. В разі виявлення необхідності доукомплектування окремих членів групи необхідними засобами повертаємось до блоку 11. В блоці 13 доводяться основні фази його виконання такі як марш, за базування, виживання, активна фаза (штурмові та спеціальні заходи), евакуація. Після доведення фаз проведення (блок 13) здійснюємо перехід до блоку 14 контроль маршових можливостей в ході якого оцінюються орієнтування та рух по місцевості за допомогою GPS навігатора, карти, швидкість та прихованість пересування, дії групи під час зустрічі з противником (антизасадні дії). В блоці 15 здійснюється оцінювання маршових можливостей групи за усередненими статистичними показниками здійснення маршруту. Якщо хтось з членів групи не подолав заплановану маршову відстань він закінчує навчання, всі втрати групи в боєкомплекті та спорядженні не відновлюється. В випадку коли група здійснила марш та прибула у визначений район переходимо до блоку 16 підготовка місця базування (проводиться на протязі 5-7 діб) в ході якої групою проводиться організація охорони базового табору, облаштування елементів базового табору, забезпечення життєдіяльності групи, дії при виявленні групи противником. Після облаштування місця базування оцінюється повнота проведених заходів (блок 17) з забезпечення охорони, життєзабезпечення, обладнання базових елементів, маскування. В разі забезпечення всіх необхідних заходів переходимо до блоку 18 виконання завдання. В випадку неможливості забезпечити нормальну організацію життєдіяльності групи в базовому таборі особовий склад групи завершує оцінювання. В блоці 18 виконання завдання включає в себе організацію пошуку об'єкта, проведення дорозвідки виявленого об'єкта, доповідь (організація зв'язку з командуванням), проведення штурмових (спеціальних) заходів, надання допомоги пораненим. Після виконання завдань переходимо до блоку 19 оцінювання виконання завдання за умовами задачі яка була поставлена. Якщо завдання виконано переходимо до блоку 20 вихід групи в район евакуації. У випадку не виявлення об'єкта проведення штурмових (спеціальних) заходів або знищення всього складу групи оцінювання завершується, в разі ненадання допомоги пораненим, поранені члени групи вибувають з оцінювання. У блоці 20 здійснюється відрив від переслідування (марш-кидок на відстань не менше 10 км), підготовка площадки евакуації (встановлення сигналів розпізнавання) та проводиться зустріч засобу евакуації.

Якщо не вдалося здійснити відрив від переслідування (марш-кидок), підготувати площадку евакуації та провести зустріч з засобом евакуації група завершує оцінювання. В разі успішного здійснення марш-кидка, підготовки площадки евакуації та здійснення зустрічі засобу евакуації, оцінюється час за який здійснено марш-кидок, правильність облаштування встановлених сигналів розпізнавальних знаків для зустрічі евакуаційного засобу та безпосередньої евакуації особового складу оцінювання готовності груп спеціального призначення до виконання завдань у відриві від основних сил.

На всіх етапах оцінювання слід призначати посередників в складі не менше трьох осіб які мають відповідний досвід в проведенні запланованих заходів і не будуть зацікавлені в успіху групи, що підлягатиме оцінюванню. Також слід зауважити на необхідність застосування систем імітації бою такі як MILES, СКІФ, Лазертаг та інших для полегшення визначення втрат серед особового складу групи спеціального призначення. Також можливо при проведенні оцінювання використовувати маркерні боєприпаси які не тільки визначають місця влучань, а і мають невеликий, але суттєво відчутний вплив у вигляді больових відчуттів.

Запропонована методика може бути використана не лише як інструмент оцінювання готовності груп спеціального призначення, а й як засіб удосконалення системи професійної підготовки військовослужбовців, розвитку злагодженості підрозділів та формування готовності до дій у складних умовах сучасного збройного протистояння. Її впровадження сприятиме підвищенню об'єктивності оцінювання результатів підготовки та ефективності навчально-тренувального процесу.

**Висновки та перспективи подальших досліджень.** Успіх виконання будь якого завдання залежить не лише від навченості командира прийняти вірне рішення, його спроможності здійснювати управління підрозділом, а також від кожного військовослужбовця групи який має певний набір знань, вмінь та навичок. При цьому виконання визначених для цих підрозділів завдань неможливо здійснити окремим військовослужбовцем, вони завжди виконується складом групи. Тому поряд з індивідуальною підготовкою найважливішим елементом готовності залишається злагодженість підрозділу. Створена методика оцінювання готовності груп спеціального призначення до виконання завдань у відриві від основних сил надала можливість здійснити оцінювання етапів підготовки та проведення виконання завдання підрозділом спеціального призначення. Наведена методика врахувала процеси прийняття рішення командиром, організацію розподілу завдань групи та кожному військовослужбовцю, підготовку групи за психологічним, психофізичним станом та враховує ступені всебічного забезпечення, а також можливості групи в здійсненні запланованих заходів. Залучення незалежних експертів які були не зацікавлені в успіху групи під час апробації методики дало змогу виявити слабкі і сильні сторони окремих військовослужбовців.

**Подальші наукові дослідження,** доцільно зосередити на визначенні складності завдань, що вирішуються, та створенні методики відбору оптимального складу групи спеціального призначення, яка дозволить визначити потрібний склад фахівців для виконання конкретного завдання.

#### Список використаних джерел

- Власюк, В., & Гасан, О. (2021). Методика оцінювання можливості виконати бойове завдання похідною охороною щодо недопущення раптового нападу противника на головні сили під час здійснення маршу підрозділом національної гвардії України. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: військові та технічні науки*, 1 (84), 5-19. DOI: <https://doi.org/10.32453/3.v84i1.800>
- Георгадзе, О., & Салаш, О. (2022). Обґрунтування сукупності показників до комплексної методики оцінювання ефективності оперативної підготовки. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: військові та технічні науки*, 3 (88), 5-17. DOI: <https://doi.org/10.32453/3.v88i3.1181>
- Доктрина з організації оцінювання (сертифікації) у Збройних Силах України.* (2021). Головне управління доктрин та підготовки Генерального штабу Збройних Сил України. Взято з <https://ivms.mil.gov.ua/wp-content/uploads/2023/01/doktryna-z-organizacziyi-pidgotovky-u-zsu.pdf>
- Іванець, Г. В., Іванець, М. Г., & Манжура, С. А. (2024). Методика оцінювання технічної готовності військових підрозділів до виконання завдань за призначенням. *Збірник наукових праць Національної академії Національної гвардії України*, 2 (44), 58-68.
- Настанова з бойової підготовки у Збройних Силах України.* (2020). Головне управління доктрин та підготовки Генерального штабу Збройних Сил України. Взято з <https://ivms.mil.gov.ua/wp-content/uploads/2023/01/nastanova-z-bojovoyi-pidgotovky-u-zsu.pdf>
- Павелко, І. І. (2016). Модель професійно-психологічної готовності до діяльності в екстремальних умовах військових розвідників та підрозділів спеціального призначення. *Військово-технічний збірник*, 14, 146-152. DOI: <https://doi.org/10.33577/2312-4458.14.2016.146-152>
- Побідаш, А. Ю. (2009). Професійний відбір як основа психологічної придатності до діяльності в екстремальних умовах. *Наука і освіта*, 5, 121-125. Взято з [https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2009/5\\_2009/27.pdf.pdf](https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2009/5_2009/27.pdf.pdf)
- Про рішення Ради національної безпеки і оборони України «Про Стратегію національної безпеки України».* (2020). Указ Президента України № 392/2020. Взято з <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392/2020#n5>

#### References

- Vlasiuk, V., & Hasan, O. (2021). Metodyka otsiniuvannia mozhlyvosti vykonaty boiove zavdannia pokhidnoiu okhoronoiu shchodo nedopushchennia raptovoho napadu protyivnyka na holovni syly pid chas zdiisnennia marshu pidrozdilom natsionalnoi hvardii Ukrainy [Methodology for assessing the ability to perform a combat mission by marching guards to prevent a sudden enemy attack on the main forces during a march by a unit of the National Guard of Ukraine]. *Zbirnyk naukovykh prats Natsionalnoi akademii Derzhavnoi prykordonnoi sluzhby Ukrainy. Seria: viiskovi ta tekhnichni nauky* [Collection of scientific works of the National Academy of the State Border Guard Service of Ukraine. Series: Military and Technical Sciences], 1 (84), 5-19. DOI: <https://doi.org/10.32453/3.v84i1.800> [in Ukrainian].
- Heorhadze, O., & Salash, O. (2022). Obgruntuvannia sukupnosti pokaznykiv do kompleksnoi metodyky otsiniuvannia efektyvnosti operatyvnoi pidhotovky [Justification of the totality of indicators to a comprehensive

methodology for assessing the effectiveness of operational training]. *Zbirnyk naukovykh prats Natsionalnoi akademii Derzhavnoi prykordonnoi sluzhby Ukrainy. Seriya: viiskovi ta tekhnichni nauky* [Collection of scientific works of the National Academy of the State Border Guard Service of Ukraine. Series: Military and Technical Sciences], 3 (88), 5-17. DOI: <https://doi.org/10.32453/3.v88i3.1181> [in Ukrainian].

*Doktryna z orhanizatsii otsiniuvannia (sertyfikatsii) u Zbroinykh Sylakh Ukrainy* [Doctrine on the organization of evaluation (certification) in the Armed Forces of Ukraine]. (2021). Holovne upravlinnia doktryn ta pidhotovky Heneralnogo shtabu Zbroinykh Syl Ukrainy. Retrieved from <https://ivms.mil.gov.ua/wp-content/uploads/2023/01/doktryna-z-organizaciyi-pidgotovky-u-zsu.pdf> [in Ukrainian].

Ivanets, H. V., Ivanets, M. H., & Manzhura, S. A. (2024). *Metodyka otsiniuvannia tekhnichnoi hotovnosti viiskovykh pidrozdiliv do vykonannia zavdan za pryznachenniam* [Methodology for assessing the technical readiness of military units to perform assigned tasks]. *Zbirnyk naukovykh prats Natsionalnoi akademii Natsionalnoi hvardii Ukrainy* [Collection of scientific works of the National Academy of the National Guard of Ukraine], 2 (44), 58-68. [in Ukrainian].

*Nastanova z boiovoyi pidhotovky u Zbroinykh Sylakh Ukrainy* [Instruction on combat training in the Armed Forces of Ukraine]. (2020). Holovne upravlinnia doktryn ta pidhotovky Heneralnogo shtabu Zbroinykh Syl Ukrainy. Retrieved from <https://ivms.mil.gov.ua/wp-content/uploads/2023/01/nastanova-z-boiovoyi-pidgotovky-u-zsu.pdf> [in Ukrainian].

Pavelko, I. I. (2016). *Model profesiino-psykholohichnoi hotovnosti do diialnosti v ekstremalnykh umovakh viiskovykh rozvidnykiv ta pidrozdiliv spetsialnogo pryznachennia* [Model of professional and psychological readiness for activities in extreme conditions of military intelligence officers and special forces units]. *Viiskovo-tekhnichni zbirnyk* [Military technical collection], 14, 146-152. DOI: <https://doi.org/10.33577/2312-4458.14.2016.146-152> [in Ukrainian].

Pobidash, A. Yu. (2009). *Profesiinyi vidbir yak osnova psykholohichnoi prydatnosti do diialnosti v ekstremalnykh umovakh* [Professional selection as the basis of psychological suitability for activities in extreme conditions]. *Nauka i osvita* [Science and Education], 5, 121-125. Retrieved from [https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2009/5\\_2009/27.pdf](https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2009/5_2009/27.pdf) [in Ukrainian].

*Pro rishennia Rady natsionalnoi bezpeky i oborony Ukrainy "Pro Stratehiiu natsionalnoi bezpeky Ukrainy"* [On the decision of the National Security and Defense Council of Ukraine "On the National Security Strategy of Ukraine"]. (2020). Ukaz Prezydenta Ukrainy No 392/2020. Retrieved from <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392/2020#n5> [in Ukrainian].

**ONOPRIIENKO O., SHERSTYUK A.**

National Academy of the National Guard of Ukraine, Kharkiv, Ukraine

**BONDARENKO A.**

Military Academy, Odessa, Ukraine

**IVASHCHENKO S.**

Military Law Institute of the Yaroslav the Wise National Law University, Kharkiv, Ukraine

#### **METHODOLOGY FOR ASSESSING THE READINESS OF SPECIAL PURPOSE GROUPS OF THE DEFENSE FORCES OF UKRAINE TO PERFORM TASKS SEPARATELY FROM THE MAIN FORCES**

The article proposes a methodology for assessing the readiness of special forces groups to perform tasks as part of a combat group in isolation from the main forces, which will provide an opportunity to carry out a comprehensive assessment of the combat group's readiness to perform a combat mission in certain conditions. Having considered the combat training programs of special forces units, it was concluded that the assessment of a serviceman as an individual is carried out in individual training subjects, and each training period ends with the coordination of the unit in the form of complex classes or exercises. The most difficult tasks of special forces are conducting raids and reconnaissance operations in isolation from the main forces. Currently, there is no defined methodology for assessing readiness to perform the most complex combat missions - the actions of special forces groups in isolation from the main forces during reconnaissance and raid activities.

During the study, it was found that the assessment of the readiness of special forces in conditions of separation from the main forces and the subsequent successful completion of assigned tasks in a direct combat situation will depend on the quality of the combined factors such as: the quality of the decision made by the group commander, taking into account the completeness of the preliminary orders given regarding the preparation of the group for the task, the socio-psychological portrait of the group, the psychological state and psychophysiological state of the group before the start of the task, the provision of the group's personnel with everything necessary, the group's ability to be isolated from the main forces with limited means of life support, the duration of the impact of physical and psychological stress, and the complexity of the task being solved. This will allow for a more qualitative determination of the professional qualities and experience of the special forces group for the further performance of combat missions and, accordingly, to determine the suitability of the special forces group for further combat use.

**Key words:** *assessment methodology, special forces group, Ukrainian Defense Forces, combat mission*

Стаття надійшла до редакції 14.03.2026

Стаття прийнята 02.04.2026